

**Program wychowawczo – profilaktyczny
Publicznej Szkoły Podstawowej
z OMS w Opocznie**

2024/2025

**Motto szkoły:
„Moc możliwości”**

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły na rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1798),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1309),*
- *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.*

Program wychowawczo-profilaktyczny utworzony został na podstawie diagnozy identyfikującej potrzeby społeczności szkolnej w zakresie wychowania oraz działań profilaktycznych.

Cele ogólne:

- Budowanie poczucia lokalnego patriotyzmu opartego na znajomości tradycji i historii terenu zamieszkania oraz przywiązania do ziemi ojczystej.
- Przeciwdziałanie migracji społecznej uczniów po ukończeniu nauki do dużych miast.
- Wdrażanie uczniów do poczucia własnej wartości oraz akceptacji dla odmienności, uczenie szacunku i prawdziwego znaczenia pojęcia tolerancji.
- Rozwijanie w społeczności szkolnej świadomości dotyczącej problematyki przemocy domowej, identyfikacji jej przejawów oraz sposobów reagowania na nie. Wdrażanie procedur związanych z przeciwdziałaniem przemocy.
- Budowanie poczucia więzi z rodziną i przynależności do grupy rówieśniczej oraz inicjowanie działań atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży będących alternatywą dla zachowań ryzykownych.
- Budowanie strategii przeciwdziałania uzależnieniom od środków psychoaktywnych oraz uzależnieniom od telefonu, komputera, Internetu itp.
- Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji wśród uczniów.

Cel ogólny	Cel szczegółowy	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Budowanie poczucia lokalnego patriotyzmu, opartego na znajomości tradycji i historii terenu zamieszkania oraz przywiązania do ziemi ojczystej</p>	<p>Odkrywanie i dokumentowanie naturalnych zasobów przyrody umożliwiających uprawianie sportów, turystyki</p>	<p>Rekreacja na świeżym powietrzu – wycie na ognisko, wycieczka rowerowa</p>	<p>Wychowawcy klas</p>
		<p>„Tam gdzie nie ma dróg, walory przyrodnicze i historyczne okolic Opoczna” – marsz na orientację w terenie, „Wycieczka w obrębie powiatu opoczyńskiego” – konkurs na najciekawszy plan wycieczki</p>	<p>Nauczyciel historii/geografii/przyrody</p>
	<p>Odkrywanie i dokumentowanie historycznych miejsc pamięci lokalnego środowiska</p>	<p>„Opowiedz mi, mamo, tato, babciu, dziadku” – konkurs na opowiadanie, którego treścią są wspomnienia rodziców i dziadków o minionych czasach, tradycjach i historii z czasów ich młodości</p>	<p>Nauczyciel języka polskiego</p>
		<p>Spotkanie poświęcone tradycjom i historii lokalnego środowiska</p>	<p>Pedagog szkolny/ we współpracy z Muzeum Regionalnym w Opocznie</p>
		<p>Organizacja czasowych wystaw poświęconych historii, tradycji i przyrodzie lokalnego środowiska</p>	<p>Nauczyciel historii</p>
		<p>Konkurs na piosenkę patriotyczną z okazji święta 11 listopada</p>	<p>Nauczyciel muzyki</p>
		<p>„Pamiętamy o naszych przodkach, szukamy wśród nich bohaterów” – zadania związane z obchodami święta zmarłych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porządkowanie zaniedbanych grobów, • wyszukiwanie grobów osób zasłużonych dla regionu i tworzenie dokumentacji fotograficznej, • wystawa zdjęć miejsc pochówku osób ważnych i zasłużonych dla regionu 	<p>Wychowawcy klas Opiekun koła fotograficznego</p>

Przeciwdziałanie migracji społecznej uczniów po ukończeniu nauki do dużych miast	Rozwijanie świadomości uczniów co do możliwości realizacji planów życiowych na terenie dotychczasowego zamieszkania z wykorzystaniem lokalnych zasobów społecznych i przemysłowych	Wycieczki klas starszych do lokalnych zakładów przemysłowych w celu zapoznania się z ofertą zatrudnienia oraz koniecznymi do tego kwalifikacjami.	Doradca zawodowy
		Wycieczki do szkół średnich - branżowych, techników w celu zapoznania się z ofertą edukacyjną	
Wdrażanie uczniów do poczucia własnej wartości oraz akceptacji dla odmienności, uczenie szacunku i prawdziwego znaczenia pojęcia tolerancji	Budowanie u uczniów poczucia własnej wartości i wzmacnianie samooceny	„W każdym jest coś dobrego i pięknego” – warsztaty w zakresie podnoszenia własnej wartości uczniów	Wychowawcy klas Psycholog
		Warsztaty dla uczniów „Uczymy się tolerancji”	
		Trening Umiejętności Społecznych	
		„Każdy jest inny, każdy zasługuje na nagrodę według swoich możliwości” , „Jak kochać i jednocześnie wymagać – konsekwencja w wychowaniu” – cykl zajęć dla uczniów oraz prelekcji dla rodziców, mający na celu wdrożenie zasad dostosowania metod, form pracy oraz wymagań do możliwości ucznia	Pedagog szkolny/ we współpracy z Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną w Opocznie
		„Mam talent” – prezentacja umiejętności uczniowskich (gazetka szkolna, krótkie nagrania i wywiady)	Wychowawcy klas, Nauczyciel informatyki, Opiekun koła fotograficznego
		„Mam dobry gust” - organizacja ogólnoszkolnego pokazu mody dla osób o różnej posturze i wyglądzie	Wychowawcy klas i nauczyciel plastyki
		„Uczymy się zdrowo i smacznie gotować” – zajęcia kulinarne	Nauczyciel techniki
Nawiązanie spójnej relacji z wybranym Domem Opieki Seniora oraz Domem Dziecka	Organizacja konkursu „Stroik bożonarodzeniowy” – kiermasz prac	Nauczyciele świetlicy, Szkolny Klub Wolontariusza	
	Zbiórka zabawek z okazji świąt Bożego Narodzenia dla dzieci z domu dziecka „I Ty możesz być Świętym Mikołajem”		

<p>Rozwijanie świadomości społeczności szkolnej dotyczącej problematyki przemocy domowej oraz uczenie identyfikacji jej przejawów i sposobów reagowania na nie. Wdrażanie procedur związanych z przeciwdziałaniem przemocy</p>	<p>Wdrażanie do rozpoznawania i reagowania na przejawy przemocy domowej dotyczącej uczniów</p>	<p>Upowszechnianie procedur postępowania w sytuacji zagrożenia dziecka przemocą domową</p>	<p>Pedagog szkolny / wychowawcy klas</p>
		<p>Merytoryczne wsparcie dla pracowników administracyjnych z zakresu identyfikacji przejawów przemocy domowej oraz działań podejmowanych w celu jej przeciwdziałania</p>	<p>Pedagog szkolny, Psycholog</p>
		<p>Indywidualne spotkania rodziców ze specjalistami</p>	<p>Pedagog szkolny, Psycholog / we współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną</p>
		<p>Podejmowanie działań interwencyjnych w oparciu o procedurę „Niebieskiej Karty” w sytuacji rozpoznania znamion przemocy domowej doświadczanej przez ucznia</p>	<p>Wychowawcy klas oraz pedagog szkolny</p>
		<p>Indywidualna praca z uczniem doświadczającym przemocy domowej mająca na celu udzielenie wsparcia w ramach działań grupy diagnostyczno-pomocowej</p>	<p>Psycholog szkolny</p>
<p>Budowanie poczucia więzi z rodziną i przynależności do grupy rówieśniczej oraz inicjowanie działań atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży będących alternatywą dla przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym</p>	<p>Integracja rówieśnicza</p>	<p>„Nasza klasa” – autoprezentacja naszych możliwości</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciel muzyki, nauczyciele wychowania fizycznego</p>
		<p>„To będzie bal” – organizacja balu karnawałowego</p>	
		<p>Gra terenowa „Jesteśmy uczniami jednej klasy”</p>	
		<p>Wigilia klasowa – wspólne ubieranie choinki i kolędowanie</p>	

Budowanie strategii przeciwdziałania uzależnieniom od środków psychoaktywnych oraz uzależnieniom od multimedii	Wyposażenie uczniów w narzędzia konieczne do asertywnego zachowania	„Komunikacja interpersonalna na co dzień”, „Komunikacja i empatia” – warsztaty umiejętności komunikacyjnych	Wychowawcy klas / we współpracy z poradnią psychologiczno -pedagogiczną
		„Nie muszę się wszystkim podobać, czyli jak być asertywnym” – trening umiejętności asertywnego zachowania	Pedagog szkolny, Psycholog
	Poszerzanie zainteresowań i włączanie w aktywność pozaszkolną jako alternatywa zachowań ryzykownych związanych z uzależnieniami	Organizacja kół zainteresowań jako programów alternatywnych, np. koło fotograficzne, koło komputerowe, koło turystyczne,	Nauczyciele przedmiotowi
	Poszerzanie wiedzy i umiejętności rodziców sprzyjających przeciwdziałaniu uzależnieniom u dzieci	„Wychowawcza rola rodziny – postawy rodzicielskie” – warsztaty umiejętności wychowawczych	Psycholog z poradni psychologiczno-pedagogicznej,
		„Masz problem – przyjdź” – cykl indywidualnych spotkań ze specjalistami dla rodziców mających problemy wychowawcze oraz podejrzania dotyczące uzależnień u swoich dzieci	Pedagog szkolny, Psycholog
		„Zobacz, czym truje się Twoje dziecko, Twój uczeń” – prelekcja mająca na celu przybliżenie nauczycielom oraz rodzicom zakresu substancji psychoaktywnych oraz ich szkodliwości w zakresie wpływu na organizm dziecka.	Specjalista z wydziału dla nieletnich Komendy Powiatowej Policji w Opocznie

		„Komputer/smartfon groźny jak narkotyki” – indywidualne rozmowy wychowawcze na temat szkodliwości niewłaściwego korzystania z urządzeń z dostępem do Internetu	Specjalista Pedagog szkolny Wychowawcy klas
Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji wśród uczniów	Dostosowanie metod, form pracy do możliwości uczniów jako działanie mające na celu zwiększenie satysfakcji z osiągnięć edukacyjnych przez uczniów dysfunkcyjnych	„Dostosowanie metod form pracy oraz egzekwowanie wymagań jako ważny element pracy z uczniem dysfunkcyjnym oraz uzdolnionym” – szkolenie dla nauczycieli	Specjalista z poradni psychologiczno-pedagogicznej,
		Analiza opinii i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego pod kątem dostosowania metod, form pracy oraz sposobu egzekwowania wymagań oraz wsparcie nauczycieli w doborze odpowiednich form pracy do możliwości poszczególnych uczniów	Pedagog szkolny w porozumieniu z nauczycielami przedmiotowymi
	Zwiększanie u uczniów poczucia własnej wartości	„W każdym z nas jest coś wartościowego” – lekcje wychowawcze dla uczniów mające na celu budowanie własnego obrazu i podnoszenie samooceny	Wychowawcy klas
	Działania interwencyjne w oparciu o rozpoznanie przyczyn pojawienia się nieuzasadnionej absencji u ucznia	Kontrakt behawioralny – wykorzystanie kontraktu behawioralnego zawiązywanego z rodzicem oraz uczniem w celu zapobieżenia nieuzasadnionej absencji	Pedagog szkolny
		„Pomogę Ci” – działania pomocowe mające na celu wyrównanie zaległości w ramach zajęć wyrównawczych oraz wspierające psychospołecznie uczniów w procesie powrotu do społeczności szkolnej po długotrwałej absencji	Psycholog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi
		Współpraca z ośrodkiem pomocy społecznej (asystentem rodziny), policją (inspektorem ds. nieletnich), sądem rodzinnym i dla nieletnich w celu przeciwdziałania nieuzasadnionej absencji u konkretnych uczniów	Pedagog szkolny