

Temat: Wojny z Moskwą w pierwszej połowie XVII wieku.

Cele lekcji:

Uczeń:

- stosuje pojęcia: *dymitriady*, *Wielka Smuta*;
- lokalizuje w czasie I dymitriadę (1604–1606), wojnę z Moskwą (1609–1619);
- lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Kłuszynem (1610), rozejm w Dywilinie (1619) i jego postanowienia, oblężenie Smoleńska (1633–1634), pokój w Polanowie (1634) i jego postanowienia;
- identyfikuje postacie Zygmunta III Wazy, Władysława Wazy, Dymitra Samozwańca, Stanisława Żółkiewskiego, Michała Romanowa;
- wymienia przyczyny i skutki dymitriad;
- opisuje przebieg i skutki wojny Rzeczypospolitej z Rosją;
- omawia przebieg i skutki wojny o Smoleńsk;
- przedstawia skutki wojen Rzeczypospolitej z Rosją w I połowie XVII wieku;
- wymienia cele polityki wschodniej państwa polsko-litewskiego za rządów Zygmunta III Wazy i Władysława IV.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.169-173)

Temat: Wojny z Turcją w pierwszej połowie XVII wieku..

Cele lekcji:

Uczeń:

- stosuje pojęcia: *Dzikie Pola*, *ataman*, *jasyr przedmurze chrześcijaństwa*;
- lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Cecorą (1620), bitwę pod Chocimiem (1621);
- identyfikuje postacie Stanisława Żółkiewskiego, Jana Karola Chodkiewicza;
- wskazuje na mapie obszary Ukrainy;
- wymienia przyczyny wojen polsko-tureckich;
- przedstawia przebieg i skutki wojny polsko-tureckiej w latach 1620–1624;
- wyjaśnia, dlaczego Rzeczpospolitą nazywano przedmurzem chrześcijaństwa;
- wyjaśnia, jaki wpływ na stosunki polsko-tureckie miała militarna aktywność Tatarów i Kozaków;
- ocenia skutki konfliktów Rzeczypospolitej z Turcją w I połowie XVII w.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.174-178)