

## **Temat: Symbole epoki. Wersal.**

Cele lekcji:

Uczeń:

- zna historię Wersalu jako siedziby królów francuskich;
- omawia cechy charakterystyczne założenia architektonicznego Wersalu oraz ogrodu w stylu francuskim;
- wyjaśnia powody nazywania Wersalu najświetniejszym dworem Europy;
- wyjaśnia cel wprowadzenia ceremoniału na dworze wersalskim;
- opisuje życie mieszkańców Wersalu.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.140-141)

## **Temat: Nowe potęgi europejskie w XVII wieku.**

Cele lekcji:

Uczeń:

- stosuje pojęcia: *kompania handlowa, faktoria, Liga Święta*;
- lokalizuje w czasie zawarcie Ligi Świętej (1684);
- lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Wiedniem (1683), pokój w Karłowicach (1699) i jego postanowienia, powstania w Portugalii i Katalonii (1640), zniesienie zależności lennei Prus Książęcych (1657);
- identyfikuje postać Gustawa II Adolfa, Karola IX Sudermańskiego, Karola X Gustawa, Fryderyka Wilhelma;
- wymienia kraje, których pozycja w XVII w. wzrosła, i te, które utraciły w tym czasie status mocarstw w Europie;
- wymienia nowe imperia kolonialne i wskazuje zasięg ich wpływów;
- przedstawia główne kierunki ekspansji i zdobycze nowych potęg kolonialnych;
- wyjaśnia, jaką rolę w budowaniu imperiów kolonialnych w XVII w. pełniły kompanie handlowe;
- omawia okoliczności zahamowania ekspansji tureckiej w Europie w XVII w.;
- wyjaśnia, dlaczego w XVII w. Hiszpania i Portugalia utraciły polityczne znaczenie;
- wyjaśnia, co spowodowało, że Szwecja i Prusy stały się liczącą potęgą w rejonie Bałtyku;
- przedstawia przyczyny zakończenia tureckiej ekspansji w Europie;
- omawia proces budowania potęgi Szwecji i Prus w XVII w.;
- ocenia konsekwencje zmiany układu sił na świecie w XVII w.;
- ocenia konsekwencje zmiany układu sił nad Bałtykiem w XVII w.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.142-147)