

Temat: Rewolucja angielska i monarchia parlamentarna.

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie stosuje pojęcia *monarchia parlamentarna*, *Armia Nowego Wzoru*, *Akt nawigacyjny*, *chwalebna rewolucja*, *torysi*, *wigowie*;
- lokalizuje w czasie egzekucję Karola I (1649), ogłoszenie się Olivera Cromwella lordem protektorem (1653), wydanie aktu nawigacyjnego (1651), chwalebna rewolucję (1688), ogłoszenie Deklaracji praw (1689);
- lokalizuje w czasie i przestrzeni wojnę domową w Anglii (1642–1648);
- identyfikuje postacie Olivera Cromwella, Karola I Stuarta, Wilhelma III Orańskiego;
- wymienia przyczyny rewolucji angielskiej;
- przedstawia najważniejsze etapy rewolucji w Anglii;
- wyjaśnia, jaką rolę w przebiegu rewolucji odegrał Oliver Cromwell;
- wyjaśnia, na czym polegała chwalebna rewolucja;
- wymienia postanowienia Deklaracji praw ;
- przedstawia skutki rewolucji angielskiej.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str. 122-127)

Temat: Wojna trzydziestoletnia.

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie stosuje pojęcia *Unia Protestancka*, *Liga Katolicka*, *defenestracja praska*;
- lokalizuje w czasie wojnę trzydziestoletnią (1618–1648), powstanie Unii Protestanckiej (1608), powstanie Ligi Katolickiej (1609), defenestrację praską (1618);
- lokalizuje w czasie i przestrzeni pokój westfalski (1648) i jego postanowienia;
- identyfikuje postać Gustawa II Adolfa, Albrechta von Wallensteina;
- wskazuje na mapie państwa uczestniczące w wojnie trzydziestoletniej;
- przedstawia przyczyny wojny trzydziestoletniej;
- wymienia etapy wojny trzydziestoletniej;

- wyjaśnia, jaką rolę w wojnie trzydziestoletniej odegrał Gustaw II Adolf;
- wymienia postanowienia pokoju westfalskiego ;
- omawia skutki wojny trzydziestoletniej;
- ocenia znaczenie wojny trzydziestoletniej dla dziejów Europy w XVII w.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str. 128-133)