

**Zagadnienia do zdalnego nauczania z wiedzy o społeczeństwie  
w okresie od 04.05 do 08.05**

**Klasa VIII**

**Zagadnienie: Fundacje i stowarzyszenia**

Uczniowie zapoznają się z zagadnieniem, czytając tekst z podręcznika(str. 152-153).

Uzupełniają tabelkę

-----	<b>Stowarzyszenie</b>	<b>Fundacja</b>
Liczba założycieli		
Cel istnienia		
Potrzebne zasoby		
Funkcje działających w nich osób		

Uczniowie wyszukują w internecie informacje na temat dowolnej fundacji lub stowarzyszenia. Dzieli się efektami swojej pracy.

**Zagadnienie: Organizacje pozarządowe**

Uczniowie oglądają prezentację multimedialną przygotowaną przez nauczyciela. Rozmawiają na temat tego, czym są organizacje pro publico bono.

Wyjaśniają, na czym polega wolontariat.

Wymieniają rodzaje wolontariatu.

Wykonują pisemnie w zeszycie zad. 1, 2, 5 str. 156-157.

Praca dodatkowa dla chętnych: Wykonaj folder „Jak zostać wolontariuszem?” prezentujący m.in. rodzaje wolontariatu i kartę etyczną wolontariusza.

**Klasa ILG**

## Zagadnienie: Łamanie praw człowieka

Uczniowie uzupełniają na początek kartę pracy

### KARTA PRACY

Zapoznaj się z karykaturą syryjskiego rysownika i obrońcy praw człowieka Alego Farzata pt. *Revolutionary rewards* (Rewolucyjne nagrody) i wykonaj polecenia.



A. Wyjaśnij, jakie znaczenie posiada przedstawiona karykatura w kontekście spraw związanych obroną praw człowieka. Określ, jakie zjawisko piętnuje autor rysunku.

.....

.....

.....

.....

B. Scharakteryzuj, na czym polega problem przywołany poprzez zamieszczoną ilustrację oraz napisz, w jakich krajach jest on współcześnie najbardziej zauważalny.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Uczniowie wymieniają przyczyny łamania praw człowieka na świecie.

Podają przykłady łamania praw człowieka.

Dowiadują się, jakie są współcześnie przejawy łamania praw kobiet, praw dzieci.

Rozmawiają na temat problemu uchodźców.

W formie mapy myśli sporządzają notatkę z lekcji.

**Klasa IL8**

**Zagadnienie: Rada Ministrów**

Uczniowie przed lekcją zapoznają się materiałem z podręcznika ze strony 138-142.

Rozmawiają o: składzie Rady Ministrów, kompetencjach rządu, sposobie powoływania Rady oraz odpowiedzialności politycznej rządu.

W ramach notatki z lekcji wykonują zadanie 2,3,4 str. 144.

Katarzyna Pogorzała