

KLASA VA, VB

Lekcja

Temat: Mityczne źródło nieszczęść – W. Markowska „Puszka Pandory”

1. Wykonaj ustnie zadanie wstępne (przed czytanką) ze str.274
2. Przeczytaj mit „Puszka Pandory”
3. Odpowiedz ustnie na zad.1 str.276
4. Wykonaj pisemnie zad.2, 5 ze str.276
5. Na ok. stronę w zeszyte przedmiotowym napisz inną wersję mitu tak, by zakończenie dla ludzkości było szczęśliwe. Uwzględnij ważną rolę Nadziei.

Lekcja

Temat: Czego pragnie Juniper Berry? Rozmawiamy o samotności.

1. Zapoznaj się z treścią tekstu ze str.281-284 w podręczniku.
2. Wykonaj ustnie zad.1 ze str.284
3. Uzupełnij w zeszyte schemat z zad.2a)b)/284
4. Przerysuj i uzupełnij tabelę z zad. 3 a) /284
5. Wykonaj pisemnie zad. 5 /284 (na minimum 1,5 strony)

Lekcja

Temat: Świat wirtualny a rzeczywistość.

1. Zapoznaj się z treścią fragmentu pt. „W komputerowym świecie” oraz fragmentem artykułu prasowego „Uzależnieni od komputera” ze str. 287 – 289
2. Wykonaj pisemnie w zeszyte zad. 1,2a),3 i 4 ze str. 290
3. Przepisz definicje do zeszytu:
Wśród tekstów wyróżniamy:
 - a) teksty użytkowe – mające zastosowanie praktyczne (instrukcja, ogłoszenie, zaproszenie, list oficjalny),
 - b) teksty informacyjne – powiadamiają , informują o danych zdarzeniach (artykuł prasowy),
 - c) teksty literackie – dzięki różnym zabiegom słownym działają na wyobraźnię i uczucia odbiorcy (wiersz, opowiadanie, baśń, legenda).
4. Uzupełnij wniosek w zeszyte – zad. 3 b) /290
5. Zadanie dla chętnych – stwórz plakat pt. „Bezpiecznie z komputerem”

Lekcja

Temat: Interpunkcja zdania pojedynczego

1. Wykonaj ćwiczenia 1 – 6 w zeszytce ćwiczeń str. 120 -123
2. Przepisz definicję do zeszytu

Przecinkiem rozdzielamy:

- człony równorzędne, czyli takie same części zdania, np. Moja koleżanka czyta (co?) **powieści, (co?) komiksy, (co?) wiersze.**

- człony powtórzone, np. ***Dawno, dawno temu na świecie żyły dinozaury.***

Stawiamy przecinek:

- przed spójnikami przeciwstawnymi *a, ale, lecz, jednak, czyli*

Przecinkami nie rozdzielamy określeń odpowiadających na te same pytania, jeżeli są połączone spójnikami: i, oraz, lub, albo, bądź, czy, ni, ani, np. Kupię (co?) powieść lub (co?)komiks.

KLASA VI B

Lekcja (dwie godziny)

Temat: Dopelnienie i sposoby jego wyrażania

1. Wykonaj pisemnie zad. 1a) b) ze str. 277
2. Przepisz definicję do zeszytu. Naucz się jej.

Dopełnienie – część zdania określająca czasownik. Jest najczęściej wyrażone rzeczownikiem, zaimkiem lub wyrażeniem przyimkowym, np.

kupiła (co?) bluzkę, liczymy (na kogo?) na was, rozmawiała (z kim?) z kolegą

Dopełnienie odpowiada na pytania przypadków zależnych (z wyjątkiem Mianownika i Wołacza)

3. Wykonaj pisemnie w zeszytce zad. 3a) i 4 ze str.278

Rodzaje dopełnień

- a) dopełnienie bliższe – to takie, które po zmianie na stronę bierną staje się podmiotem, np. Ania maluje obraz. (dopełnienie bliższe)

(podmiot) Obraz jest malowany przez Anię.

- b) Dopełnienie dalsze – to takie, którego nie można przekształcić na podmiot przy zamianie zdania ze strony czynnej na bierną, np. Ania patrzy na obraz. (dopełnienie dalsze)

4. Wykonaj w zeszytce zad. 5b) ze str.278

5. Rozwiąż ćwiczenia 1 – 7 ze str. 118-121 w zeszytach ćwiczeń.

Pomocny link: <https://epodreczniki.pl/a/do-pelna-dopelniam---dopelnienie/DnG3TXcTA>

Lekcja

Temat: Interpunkcja zdania pojedynczego.

1. Przeczytaj teksty ze str. 279
2. Wykonaj ustnie zad. 1 ze str. 280
3. Przepisz definicję ze str. 280 do zeszytu
4. Wykonaj pisemnie zad. 3, 4, 5 / 281

Lekcja

Temat: Do boju z pieśnią na ustach („Rozszumiały się wierzby płaczące...”, „...Hej chłopcy! Bagnet na broń!”)

1. Zapoznaj się z treścią pieśni na str. 282 - 283
2. Wyszukaj w tych utworach fragmentów dotyczących codzienności partyzantów, ich cech oraz przyrody ukazanej w utworach i uzupełnij tabelę:

codziennosc partyzanta	cechy	rola przyrody

3. Przepisz notatkę do zeszytu:



4. Wykonaj pisemnie zad. 4 ze str. 284