

# SPOSÓB USTALANIA OCEN SEMESTRALNYCH

## I KOŃCOWOROCZNYCH

**Dotyczy wszystkich uczniów począwszy od klasy IV szkoły podstawowej**

**Przyporządkowanie oceny semestralnej do uzyskanej w ciągu semestru ŚREDNIEJ WAŻONEJ ocen [zgodnie z zapisami istniejącymi w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania (WSO) ]:**

Ocena semestralna	Średnia ważona
Niedostateczny 1	do 1,60
Dopuszczający 2	1,61–2,60
Dostateczny 3	2,61–3,60
Dobry 4	3,61–4,60
Bardzo dobry 5	4,61–5,60
Celujący 6	5,61–6

### PRZEDMIOTY OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I ZAWODOWE

Forma aktywności podlegająca ocenie	Waga oceny	Przykładowe oceny
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Praca klasowa</li> <li>✓ Sprawdzian</li> <li>✓ Wypracowanie klasowe</li> <li>✓ Testy diagnostyczne</li> <li>✓ Próbny egzamin maturalny, gimnazjalny, zawodowy, ósmoklasisty</li> <li>✓ Udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim</li> </ul>	<b>3</b>	<b>3, 5, 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Odpowiedź ustna</li> <li>✓ Dłuższa wypowiedź ustna tzw. speaking (j. obce)</li> <li>✓ Test zadań zamkniętych</li> <li>✓ Kartkówka</li> <li>✓ Praca dodatkowa na lekcji (dla chętnych)</li> <li>✓ udział w konkursach przedmiotowych – etap szkolny i rejonowy</li> <li>✓ udział w projekcie edukacyjnym</li> </ul>	<b>2</b>	<b>4, 3, 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Praca domowa</li> <li>✓ Wypracowanie domowe</li> <li>✓ Referat</li> <li>✓ Zeszyt przedmiotowy</li> <li>✓ Zeszyt ćwiczeń</li> <li>✓ Praca grupowa na lekcji</li> <li>✓ Aktywność indywidualna na lekcji</li> <li>✓ Wykonanie pomocy dydaktycznych</li> </ul>	<b>1</b>	<b>5, 4, 5, 5</b>

## PRZEDMIOTY ARTYSTYCZNE

Forma aktywności podlegająca ocenie	Waga oceny	Przykładowe oceny
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Praktyczna działalność ucznia ( zadania wytwórcze; prace plastyczne; prace techniczne; śpiew; gra na instrumentach; zaangażowanie, ważne ze względu na zróżnicowane predyspozycje uczniów )</li> <li>✓ Udział w konkursach z przedmiotów artystycznych, zakończony sukcesem</li> <li>✓ Testy i sprawdziany</li> </ul>	<b>3</b>	3, 5, 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Odpowiedź ustna</li> <li>✓ Kartkówka</li> <li>✓ Zadania dodatkowe na lekcji (dla chętnych)</li> <li>✓ Udział w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań</li> <li>✓ Aktywny udział w życiu artystycznym i kulturalnym szkoły</li> </ul>	<b>2</b>	4, 3, 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Praca domowa</li> <li>✓ Referat</li> <li>✓ Zeszyt przedmiotowy</li> <li>✓ Zeszyt ćwiczeń</li> <li>✓ Praca grupowa na lekcji</li> <li>✓ Aktywność indywidualna na lekcji</li> <li>✓ Wykonanie pomocy dydaktycznych</li> </ul>	<b>1</b>	5, 4, 5, 5

## WYCHOWANIE FIZYCZNE\*

\* ocenę semestralną z w-f wynikającą ze średniej ważonej podnosi się o jeden, jeżeli uczeń bierze aktywny udział w zawodach sportowych reprezentując szkołę.

Forma aktywności podlegająca ocenie	Waga oceny	Przykładowe oceny
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aktywność na zajęciach WF</li> <li>✓ Przygotowanie do zajęć WF (strój sportowy, obuwie)</li> <li>✓ Zdobyć w zawodach sportowych (co najmniej na szczeblu powiatowym) miejsc: 1, 2, 3</li> </ul>	<b>3</b>	3, 5, 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Testy sprawności</li> </ul>	<b>2</b>	4, 3, 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Udział w zawodach sportowych</li> </ul>	<b>1</b>	5, 4, 5, 5

**Średnia arytmetyczna:**

$$\frac{(3+5+2)+(4+3+1)+(5+4+5+5)}{10 \text{ ocen}} = \frac{37}{10} = 3,70 \quad (\text{ocena - dobry})$$

**ŚREDNIA WAŻONA:**

$$\frac{\text{waga } 3 \cdot (3 + 5 + 2) + \text{waga } 2 \cdot (4 + 3 + 1) + \text{waga } 1 \cdot (5 + 4 + 5 + 5)}{\text{waga } 3 \cdot 3 \text{ oceny} + \text{waga } 2 \cdot 3 \text{ oceny} + \text{waga } 1 \cdot 4 \text{ oceny}} =$$

$$\frac{3 \cdot 10 + 2 \cdot 8 + 1 \cdot 19}{9 + 6 + 4} = \frac{30 + 16 + 19}{19} = \frac{65}{19} = 3,42 \quad (\text{ocena - dostateczny})$$